

EVALUACIÓN DE LA CARGA DISCENTE DE LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN: ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS ECTS [1868]

Juan Pablo Martínez Cortés
jpmart@unizar.es

Ángela Hernández
anhersol@unizar.es

Luis Vicente
lvicente@unizar.es

Íñigo Salinas
isalinas@unizar.es

Ignacio Martínez
imr@unizar.es

Alfonso Ortega
ortega@unizar.es

Paloma García
paloma@unizar.es

Julián Fernández
navajas@unizar.es

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Resum / Resumen / Abstract

Las universidades españolas se encuentran en pleno proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Uno de los soportes básicos sobre los que se asienta el EEES es el sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS, European Credit Transfer System).

El objetivo de esta comunicación se centra en estudiar la carga discente en la titulación de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Zaragoza, cuantificando el reparto de horas que el alumno dedica a las diferentes tareas del proceso aprendizaje-enseñanza.

La metodología incluye una recopilación de información sobre las iniciativas del EEES en la asignación de créditos discentes y un estudio de las experiencias desarrolladas en otros grupos. Además, se ha definido un procedimiento (encuesta) para obtener información sobre las horas dedicadas a cada tarea identificada.

Del análisis de las encuestas, se ha obtenido una medida de la carga total del trabajo del alumno y la relación entre horas presenciales y no presenciales, para clases de teoría y de laboratorio, distinguiendo entre tres grupos de asignaturas: sólo teóricas, sólo de laboratorio, y mixtas. Además, se ha analizado la distribución de esta carga por tareas y su evolución temporal a lo largo de la carrera.

Paraules Clau / Palabras Clave / Keywords

Carga discente, ingeniería de telecomunicación, créditos ECTS.